Desarrollo Web en Entorno Cliente

Guía de estudio UD 14. Introducción a Vue 2

short line

Actualizado Enero 2021

Licencia

**Reconocimiento – NoComercial - CompartirIgual (BY-NC-SA)**: No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Nomenclatura

A lo largo de este tema se utilizarán distintos símbolos para distinguir elementos importantes dentro del contenido. Estos símbolos son:

**📖 Importante**

**❕ Atención**

**💬 Interesante**

**Índice de contenido**

**1.** [**Fechas**](#_ge43nvu7ywtj) **3**

**2.** [**Conocimientos previos requeridos**](#_4z7u29ivk38l) **3**

**3.** [**Objetivos**](#_5jkjdtdhh7e) **3**

**4.** [**Contenidos**](#_yi5niv80z62t) **3**

**5.** [**Actividades**](#_pt4xoiz2fd92) **3**

**6.** [**Recomendaciones**](#_nv5nmbujne0r) **3**

**7.** [**Autores (en orden alfabético)**](#_g1qlmy5ta6mu) **3**

UD14. Introducción a Vue 2

# Fechas

Desde 11/01/2021 al 31/01/2021. La duración de esta unidad es de 3 semanas (21 horas).

# Conocimientos previos requeridos

* Uso básico de sistemas operativos.
* Conocimientos generales del uso de entornos de desarrollo.
* Conocimientos básicos de HTML.
* ¡¡¡ Conocimientos de programación imprescindibles !!!

# Objetivos

* Conocer el concepto de programación reactiva.
* Conocer el uso de la biblioteca Vue.
* Conocer bibliotecas auxiliares a Vue para aumentar sus posibilidades.

# Contenidos

1. Programación reactiva.
2. Biblioteca Vue con ejemplos.
3. Bibliotecas auxiliares (router, axios, vuex, etc...)

# Actividades

No hay actividades asociadas a esta unidad, pero hay que revisar los distintos ejemplos disponibles.

# Recomendaciones

Es muy importante leer los apuntes y realizar los ejercicios. Los ejercicios de esta unidad no son evaluables, pero son base para la realización de actividades en las próximas unidades didácticas.

# Autores (en orden alfabético)

A continuación ofrecemos en orden alfabético el listado de autores que han hecho aportaciones a este documento:

* García Barea, Sergi